Předmět: **Společenskovědní seminář**

ročník: **C4, O8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Učivo | Téma |
| Žák:  - vysvětluje odlišnosti v projevech chování, faktory ovlivňující prožívání, chování a činnost člověka v rámci ps. jevů  - porovná osobnost v jednotlivých vývojových fázích života  - porovná různé metody učení s ohledem na účinnost, uplatňuje zásady duševní hygieny při práci a vhodné způsoby, jak se vyrovnat s náročnými životními situacemi  - chápe význam začlenění jednotlivce do soc.skupin a společnosti, respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin  - objasní význam sociální kontroly  - uplatňuje vhodné způsoby komunikace ve formálních a neformálních vztazích a řešení případného konfliktu  - objasní podstatu někt. sociálních problémů současnosti a dopady soc.-patologického chování na jedince a společnost  - v zátěžových situacích uplatňuje osvojené způsoby regenerace, zařazuje do denního režimu osvojené způsoby relaxace  - usiluje o pozitivní změny ve svém životě v souvislosti se svým duševním a tělesným zdravím  - usiluje o korektní a citlivé řešení problémů v oblasti mezilidských vztahů  - orientuje se ve své osobnosti, emocích a potřebách  - zaujímá odmítavé postoje k sebepoškozujícímu chování a rizikovému životnímu stylu  - rozhoduje podle osvojených modelů chování a konkrétní situace o způsobu jednání v situacích vlastního nebo cizího ohrožení | Seznámení s náplní práce, předmět psychologie, paradigma.  Systém ps. věd a metod.  Historický vývoj oboru.  Biologické a sociokulturní základy psychiky, socializace, psychické procesy.  Aktivačně-motivační psychické procesy.  Vývojová psychologie.  Vývojová psychologie.  Psychologie osobnosti.  Sociální psychologie – role, hodnotová orientace člověka, komunikace.  Sociální skupiny – struktura, sociogram, chování člověka v mezilidských vztazích a v konfliktních situacích.  Stres, frustrace, deprese.  Syndrom vyhoření u profesionálů.  Agrese a asertivita jako způsoby chování.  Učení, inteligence.  Psychoterapie.  Teorie snů, sugesce a hypnóza, pohádky. | Rozvoj a orientace ve znalostech zákl. kurzu psychologie, další informace o podobách psychologie.  Zkušenostní techniky, sémantický test a jeho vyhodnocení.  Znalost psychických procesů, jejich popis, fungování a konkrétní realizace.  Zkušenostní techniky-testy.  Fungování procesů motivace, emocí a vůle v praxi.  Vývoj psychiky od prenatálního období po školní věk. Praktické zkušenosti.  Psychické zvláštnosti adolescence, dospělosti, stáří.  Zkušenosti se smrtí.  Pojem, struktura a dynamika osobnosti. Poruchy osobnosti.  Vlastní hodnotová orientace, problémy komunikace řešené na konkrétních příkladech.  Praktické užití sociometrie.  Umění řešit konflikt – příklady.  Vysvětlení pojmů, důvody vzniku těchto stavů, vyhledávání příkladů v praxi a možnost jejich řešení.  Druhy učení a jejich efektivnost, testy inteligence.  Metody a druhy psychoterapie – vysvětlení na konkrétních situacích.  Výklad snů podle Freuda a Junga, vznik snů a jejich význam pro běžný život, význam pohádek. |

Poznámka: *Jelikož seminář obsahuje nadstavbové učivo, návaznosti na povinné výstupy RVP není nutné uvádět.*